

# КАЖДОМУ РАБОЧЕМУ ДНЮ — ЗНАК КАЧЕСТВА!

Собрание партийно-хозяйственного актива  
г. Североморска и пригородной зоны

Четким деловым ритмом начали десятую пятилетку трудящиеся Североморска и пригородной зоны. Обсуждая на своих собраниях проект ЦК КПСС к XXV съезду партии «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы», рабочие, колхозники, труженики, интеллигенция одобряют исторический документ партии, поддерживают ее политику.

Особенностью этих обсуждений является то, что их участники глубоко и всесторонне анализируют возможности роста производства, повышения его эффективности, улучшения качества работы.

Продолжая и еще шире разветвляя социалистическое соревнование за достойную встречу XXV съезда КПСС, труженики североморских полны решимости приумножить свой вклад в дальнейшее укрепление могущества нашей Родины, в решение поставленных партией социально-экономических задач, направленных на повышение материального и культурного уровня жизни народа.

Именно об этом шел обстоятельный разговор на состоявшемся на днях собрании партийно-хозяйственного актива города Североморска и пригородной зоны.

С докладом «О проекте ЦК КПСС к XXV съезду партии «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» и задачах трудовых коллективов г. Североморска и пригородной зоны» на активе выступил первый секретарь горкома партии товарищ А. Т. Семченков.

Остановившись на задачах, которые выдвигает партия в своем проекте ЦК КПСС на новую пятилетку, докладчик подвел итог работы трудящихся в девятой пятилетке. В результате организаторской и политической работы, проведенной партийными, профсоюзными и комсомольскими организациями, — подчеркнул докладчик, — широкого участия трудящихся промышленных предприятий, организаций и учреждений во Всесоюзном социалистическом соревновании за досрочное завершение плана 1975 года и пятилетки в целом достигнуты определенные успехи в развитии народного хозяйства города и пригородной зоны. Пятилетнее задание по объему промышленного производства выполнено досрочно, к 5 ноября 1975 года, дополнительно к плану произведено и реализовано продукции на сумму свыше 10 млн. рублей. Выпуск продукции на предприятиях города возрос более чем в два раза. Обеспечен дальнейший рост основных фондов, расширилась и укрепились материальная база предприятий пищевой, рыбной и мясо-молочной промышленности, учреждений культуры, здравоохранения и народного образования. Построено жилых домов общей площадью 430 тыс. квадратных метров. Значительно возрос товарооборот и объем бытовых услуг. План и социалистические обязательства завершающего года выполнены досрочно, к 20 декабря 1975 года.

Отмечая успехи, докладчик остановился и на нерешенных задачах. Так, в частности, в истекшей девятой пятилетке коллективы отдельных предприятий, организаций, колхозов и учреждений не смогли решить ряд важнейших задач, не уделяли должного внимания вопросам повышения эффективности производства, росту производительности труда и фондоотдачи, экономии материальных и финансовых ресурсов, не принимали необходимых мер к быстрейшему освоению новых мощностей действующих предприятий. Партийные, профсоюзные и комсомольские организации, хозяйственные руководители еще не все сделали по организации социалистического соревнования, усилению массово-политической и разъяснительной работы среди трудящихся.

В прениях по докладу приняли участие тт. А. О. Охотин, Л. П. Тимофеева, Ю. Д. Чуриков, Н. И. Черников, Н. П. Сухина, В. Д. Маренич, В. А. Захаров, С. А. Дюканова.

Все выступающие горячо одобрили и поддержали проект ЦК КПСС к XXV съезду партии, рассказали, какой в их коллективах царит трудовой и политический подъем, вызванный историческим документом, как разветвляется социалистическое соревнование за достойную встречу съезда ленинской партии и досрочное выполнение плана первого года десятой пятилетки.

Собрание партийно-хозяйственного актива приняло постановление, в котором целиком и полностью одобрило проект ЦК КПСС к XXV съезду партии «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы», мудрую внешнюю и внутреннюю политику ЦК КПСС, Политбюро ЦК КПСС, лично Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, направленную на дальнейшее повышение благосостояния трудящихся и создание благоприятной международной обстановки для созидательного труда советского народа.

Собрание партийно-хозяйственного актива поставило перед партийными организациями задачу продолжить организаторскую и массово-политическую работу по обсуждению и разъяснению проекта ЦК КПСС к XXV съезду партии в коллективах предприятий, учреждений и организаций, по месту жительства населения, мобилизуя трудящихся на достойную встречу XXV съезда КПСС, успешное завершение выполнения планов и социалистических обязательств первого года десятой пятилетки.

На собрании актива с докладом «О социалистических обязательствах города Североморска и пригородной зоны по достойной встрече XXV съезда КПСС и досрочному выполнению плана 1976 года» выступил председатель горсовета М. С. Зуйков.

В прениях по обсуждению второго вопроса выступили тт. А. В. Куликов, Н. И. Фролов, В. И. Шевченко, А. И. Беляков.

Собрание партийно-хозяйственного актива единодушно приняло социалистические обязательства на 1976 год — первый год десятой пятилетки.

Социалистические обязательства будут опубликованы в ближайшем номере «Североморской правды».

# СЕВЕРОМОРСКАЯ ПРАВДА

ОСНОВАНА  
1 ЯНВАРЯ  
1972 ГОДА

Орган Североморского горкома КПСС  
и городского Совета депутатов трудящихся

№ 5 (579). Вторник, 13 января 1976 года. Цена 2 коп.

## Высокое звание — гражданин СССР

Репортаж о первом торжественном вручении паспортов нового образца

— Товарищи! В эти дни в нашей стране начались торжественные собрания трудящихся, на которых лучшим людям, передовикам производства, ударникам коммунистического труда вручаются паспорта нового образца. И мы сегодня собрались для того, чтобы в праздничной обстановке вручить этот главный документ гражданина Союза ССР нашим самым заслуженным людям трех североморских предприятий: хлебокомбината, цеха колбасных изделий и горгаза.

Этим вступительным словом начальника городского отдела внутренних дел В. И. Гребенюк открылось первое в Североморске торжественное собрание, посвященное вручению новых паспортов. Состоялось оно в зале заседаний горисполкома.

В своей приветственной речи к собравшимся первый секретарь городского комитета КПСС А. Т. Семченков сказал:

— Дорогие товарищи! Сегодня вам, лучшим труженикам, маякам нашего города, будут вручены мандаты гражданина Союза Советских Социалистических Республик, тем самым торжественно будет ознаменована ваша принадлежность к нашей великой стране, принадлежность к народу-творцу, народу-созидателю нового мира.

Знаменательно, что новый паспорт обрел права гражданства в самом начале десятой пятилетки. Сегодняшний день нашей Родины озарен ярким светом всеобщего политического и трудового подъема, вызванного подготовкой к XXV съезду родной Коммунистической партии.

Советское общество много дает человеку, но возлагает на него и высокие гражданские обязанности. Главные из них — это честно и добросовестно трудиться на благо нашей Отчизны, заботиться об укрепле-

нии ее могущества, быть требовательным к себе в работе, быту, общественной жизни.

Именно такими качествами обладают собравшиеся в этом зале. И впредь пусть каждый из вас новый паспорт носит с честью и достоинством.

В. И. Гребенюк объявляет, что почетное право вручить первые паспорта предоставляется тов. А. Т. Семченкову.

Чести первыми из североморцев получить паспорта нового образца удостоиваются техник-энергетик цеха колбасных изделий Вадим Иванович Незамаев и председатель завкома профсоюза хлебокомбината Любовь Тимофеевна Разинкова. Эти люди хорошо известны собравшимся как добросовестные труженики, умелые организаторы производства, активные общественники.

Далее торжественное вручение паспортов продолжает В. И. Гребенюк.

Объявляется фамилия В. А. Гришкина, одного из лучших работников «Североморскторгаза». Этот коллектив выступил с замечательным почином: план января-февраля этого года выполнить ко дню открытия XXV съезда КПСС, а план 1976 года — досрочно.

Вот главный документ гражданина СССР вручается работнице этой же организации коммунисту Т. И. Алтуховой. В прошедшем году она была удостоена почетного звания «Лучший мастер-воспитатель».

Затем к столу президиума подходит Н. И. Алацкая, ветеран хлебокомбината, где она трудится со дня его пуска. Так же, как и ударник коммунистического труда Л. П. Гимаева, которой сегодня тоже вручается драгоценная темно-красная книжечка.

С первого дня образования городского газового хозяйства работает в своей организации В. П. Кочетков, слесарь под-

земной службы, специалист высокого класса, наставник молодежи. Пятнадцатый человек обучил он своей профессии. И не только профессии... Поступил как-то на работу паренек из тех, что называются «трудными». Пришлось всерьез заняться не только обучением его, но и воспитанием. Не будем называть его фамилию — дело прошлое, теперь он в числе хороших работников. Наставник помог ему стать не только специалистом своего дела, но и настоящим гражданином Союза ССР.

А. П. Волок работает в мехгруппе цеха колбасных изделий, за успехи в труде был награжден знаком «Ударник 9-ой пятилетки». Этого почетного звания удостоена работница того же предприятия А. И. Усова, депутат горсовета. Сегодня она, как и коммунист А. П. Волок, рядом со своим партийным билетом положит второй важнейший документ — паспорт гражданина СССР.

Примечательно, что их коллеги по работе А. В. Шинкаренко пришла получать паспорт вместе с дочкой Леной, ученицей 9 класса школы № 11, которой впервые вручается это удостоверение гражданина нашей замечательной Родины. И хочется верить, что такое высокое звание, получая его сегодня наряду с лучшими людьми Североморска, она достойно пронесет через всю жизнь.

Более тридцати североморцев в этот день были вручены паспорта нового образца. И как в заключение от имени всех собравшихся сказал В. И. Незамаев и выступивший затем В. А. Гришкин, все они еще лучше будут трудиться в честь XXV съезда родной Коммунистической партии и постараются во всем показывать образцы исполнения гражданского долга перед Родной.

В. СМЕРНОВ



НА СНИМКЕ: начальник Североморского ГОВД, подполковник милиции В. И. Гребенюк вручает паспорт нового образца члену КПСС, мастеру аварийно-диспетчерской службы комбината «Североморскторгаз» Т. И. Алтуховой. Фото В. Матвейчука.



# ЭСТАФЕТУ ТРУДА

НА СНИМКЕ: ученики 10 класса школы № 9 г. Североморска (слева направо) И. Кузмич, В. Ставуль и В. Луцев — члены радиокружка СЮТ.  
Фото В. Матвейчука.



Осознанный выбор профессии. Именно к этому должна приводить юного человека вся система школьной профессиональной ориентации. Не беглая беседа в конце учебного года с выпускниками о том, что всякая работа почетна. Не беспеллационное заявление: «Тебе уготована дорога в вуз, а ты шел бы в ПТУ». А кропотливое, продуманное в деталях, планомерное ознакомление с конкретными профессиями, которые за два три последних школьных года можно, попробовав «на вкус», примерить к себе и затем уже сделать свой главный выбор.

О таком опыте и рассказывают сегодня на страницах газеты учителя, производственники, руководители детских коллективов.

## Из школьного — в рабочий класс

Основная работа по подготовке учащихся к сознательному выбору профессии ложится на школу, ее педагогический коллектив. За 10 лет пребывания детей в школе представляются большие возможности для глубокого познания личности каждого ученика, его физических и духовных сил.

В нашей школе-интернате создан совет по профориентации. Он координирует деятельность всех звеньев школы, анализирует состояние работы, разрабатывает рекомендации по улучшению профориентации учащихся.

Профориентационная работа состоит из следующих основных направлений: ознакомление учащихся с профессиями и профессиональными учебными заведениями, изучение самих учащихся для лучшей профессиональной консультации, управление выбором профессии с помощью советов.

Учителя и воспитатели большое внимание уделяют раскрытию содержания, условий и характера труда рабочих и специалистов различных профессий во время экскурсий на предприятия. Ученики седьмых классов провели экскурсии в цех безалкогольных напитков, на молокозавод, где познакомилась с различными специальностями, с передовиками производства. Работа пятых-шестых классов проведена экскурсно на городской узел связи.

В школе для всех классов введено занятие, именуемое «часом профориентации». На занятия приглашаются люди различных специальностей, в старшие классы приходят выпускники профессионально-технических училищ, их мастера-преподаватели.

Пионеры шестого «б» класса подготовили интересный сбор «Все работы хороши — выбирай на вкус». Перед ребятами выступали их же родители: шофер Стародворский, плотник Чупров, токарь Сулоева. В итоге — ребята собрали обстоятельный материал о профессиях своих родителей.

Наши восьмиклассники собрали обширный материал о профессиональных училищах Мурманской области. Так, весной, накануне выпуска, восьмиклассники познакомилась с учениками № 19, побывали в цехах, на рабочих местах.

Ориентира школьников на рабочие профессии, мы, учителя, всегда помним, что ПТУ — школа не конкуренты, а сподвижники, решающие омы и ту же задачу. Потому в каждом классе, начиная с восьмого, есть «кутлоки» по профориентации, где есть перечень всех ПТУ области, разъяснения, какие специаль-

ности получают учащиеся, закончившие эти училища. В этом же «кутлоке» подбирается и оформляется материал об экономике и культуре области, обязательно есть памятка «Что нужно знать при выборе профессии». Материалы «кутлоки» систематически обновляются. Частые гости нашей школы бывшие наши выпускники, а сейчас учащиеся различных ПТУ: Виктория Кузнецова, Тамара Ахмедова, Александр Васенин, Маша Койнина и другие. Они рассказывают о своих училищах, преподавателях, профессиях, которые получают после окончания училищ. Нынешний девятый класс переписывается с учащимися училища № 14.

В школе-интернате особое внимание уделяется организации общественно полезного труда в мастерских: выполняются внутришкольные заказы воспитателей, столовой, завхоза. Так, в кабинете обслуживающего труда ученицы шьют вещи не только для себя, но и для столовой, повязки для дежурных, шорты и купальники для лагеря.

Несомненно, что эффективность обучения обслуживающему труду зависит и оттого, насколько кабинет обеспечен заготовками, пособиями.

В школе у воспитателей накапливаются важные сведения о каждом ученике, они учитываются в «профориентационном деле», заведенном на каждого ученика восьмых-девятых классов. В него же записываются также результаты анкетирования, индивидуальных бесед.

Воспитанию уважения к людям труда помогают практикуемые в школе вечера «А пука, девочки!», сочинения на темы «С кого в жизни брать пример», «Мои родители о своем труде» и другие, помогающие по-новому взглянуть на людей в окружающей их жизни.

Подготовка ребят к жизни, к сознательному выбору профессии не может проводиться в отрыве от идейно-воспитательной работы. Необходимо формировать у юшени и девушек высокие нравственные качества: чувство долга, ответственность перед обществом, стремление при решении вопроса о том, кем быть, где работать, ориентироваться не только на сугубо личные, но и на общественные интересы.

Очень важно разъяснять ребятам, показывать на примерах, что шпо, на первый взгляд будничное, далекое от романтики дело, может принести моральное и материальное удовлетворение.

**Л. ВОРОНЦОВА,**  
старший воспитатель школы-интерната.

Техническое творчество — одно из главных направлений в трудовом воспитании и профориентации учащихся. Работа в клубе, кружках, обществах позволяет школьникам пробовать свои силы в различных областях техники и тем самым помогает сознательному выбору профессии, в определенной степени решает проблему профессиональной ориентации еще за школьной партией. Ведь ориентация — это выбор, знакомство. Техническое творчество не только знакомит с разными видами работ, но еще и практически убеждает в том, что они увлекательны, интересны.

Как же обстоят дела по развитию технического творчества у нас, в наших школах? На первый взгляд вроде бы и неплохо, если судить по сведениям, которые поступают в городно в начале каждого учебного года. Практически же эти данные не соответствуют истинному положению дел. Когда приходит время городской выставки, на которой нужно отчитаться школьным техническим кружкам о проделанной работе, их почему-то не оказывается в школах. Например, весной этого года в городской выставке приняли участие всего две школы — № 1 и № 9.

Городская организация юных техников выяснила причины, препятствующие развитию технического творчества в школах. И оказалось: нет помещений, где могли бы работать технические кружки, нет средств для создания материальной базы кружков и некому их руководить.

Но так ли уж неразрешимы эти «проблемы»? Решение найти можно. Если в школе нет отдельного помещения для технических кружков, то вполне можно использовать комнаты школьника, учебные мастерские, кабинеты физики и электротехники. Средства для создания материальной базы кружков можно изыскать из денежных фондов, выделяемых городно, из спеццетов от сбора металлолома и макулатуры, использовать шпешую помощь. Если говорить об отсутствии руководителей кружков,

## СЕГОДНЯ — УВЛЕЧЕНИЕ, ЗАВТРА — ПРОФЕССИЯ

то здесь вина, в первую очередь, самой администрации школы. Не привлекаются к общественной работе шефы, родители, учителя-предметники. И еще есть один резерв — это пионеры-инструкторы, которых готовят станция юных техников.

К сожалению, многие руководители школ считают, что техническим творчеством должна заниматься только городская станция юных техников. Но по своему назначению станция юных техников не подменяет, а дополняет воспитательную работу школ, организует преимущественно кружки повышенной сложности для учащихся, уже занимавшихся в школьных кружках, для ребят, которых по достигнутому ими уровню подготовки эти кружки материально-техническими возможностями уже не удовлетворяют.

Член-корреспондент Академии педагогических наук

М. Скаткин говорил: «Техническое творчество юных — это не только мечты и грезы, разумная занятость, развитие эстетических чувств и способностей. Это большие педагогические, психологические, философские, социологические проблемы. Это, в конечном счете, вопрос государственного значения».

В этой связи и хотелось бы пожелать городскому отделу народного образования, руководителям школ и внешкольных учреждений серьезно подойти к развитию технического творчества учащихся — одной из важных задач педагогических коллективов. Успешное решение этой задачи будет активно способствовать подготовке и воспитанию будущих передовиков и новаторов производства, рационализаторов, изобретателей и исследователей.

**В. КАДЫКОВ,**  
директор городской станции юных техников.

## ТАК РОЖДАЮТСЯ

В ПЛАНЕ каждого классного руководителя работа по профориентации выделена в особый раздел. Особенно пристальное внимание обращается на этот раздел в планах классного руководителя восьмых-десятых классов.

В течение года каждый класс получает конкретное задание по профориентационной работе. Чаще всего это проведение тематической недели. В этом учебном году уже проведена неделя, посвященная Дню учителя. Профессия эта очень популярна у нас в школе — и не только среди девочек.

Мы отказались в эту неделю от каких-то особенных мероприятий. Решили, что самое верное — это доверительный разговор классного руководителя с собой, о своем пути в школу, о радостях и огорчениях работы. Убеждались — такие беседы сблизят класс и учителя, как-то по-особому объединят их. Некоторые ребята пригласили и своих первых учителей. В обязанности дежурного класса в эту неделю входит проведение торжествен-

ной линейки накануне Дня учителя и организации операции «Улыбка» непосредственно в праздничный день. Улыбку дарят ребята своим учителям, когда в день их праздника раздаются звонки в квартирах учителей и вручаются поздравления от комитета комсомола и совета дружины.

Недавно у нас прошла неделя, посвященная Мурманскому высшему инженерному мореходному училищу. Провел ее десятый класс, где опытный классный руководитель Л. А. Голощапова. Начал с подбора материала об училище. Выяснил, кто из наших выпускников уже окончил его, где сейчас работает. На классном часе классный руководитель обсудила с ребятами план проведения недели, распределила обязанности. На линейке выступила комсомор класса А. Долынский, рассказал о профессии моряка, сообщил план недели. В этот план вошла встреча юшени 8—10 классов с преподавателем училища, назначен выезд группы ребят в училище для ознакомления с

лабораториями, учебными кабинетами, жизнью и бытом курсантов, приглашение курсантов и выпускников училища в школу.

Запланировано у нас немало подобных «неделей». Подготовка к ним ведется заранее. И что главное, мы стараемся не отходить от работы по профориентации от других дел школы. Так, сейчас все пионерские отряды работают под девизом «Берем с коммунистов пример»: создан кинолекторий, проведено несколько встреч с коммунистами — ветеранами труда, создается дружина лётисней.

Декабрьская тематическая неделя, которую провела девятый «в» класс под руководством классного руководителя М. И. Петровичевой, называется «Его величество рабочий класс». В проведении этой недели подключались все классы. Сейчас девятый «в» помогает пятиклассникам провести пионерский сбор «Орден в твоём доме». Мы это устраивали в связи с юбилейной датой — сорокалетием ордена «Знак Почета». Ребята разыска-

# — МОЛОДЫМ!

## ...И ХИМИЯ УЧИТ ЖИТЬ

Урок — основная форма учебно-воспитательного процесса. Поэтому профориентационная работа начинается на уроке уже с седьмого класса.

Одновременно с процессом обучения идет ознакомление учащихся с химическими профессиями. Так, при изучении кислорода они узнают о специальности компрессорщика, лаборанта, аппаратчика. При этом используются материалы кислородно-добывающей станции нашего города.

При изучении темы «Расчеты по химическим формулам и уравнениям» в восьмом классе составляются задачи «производственного» содержания. Одновременно отмечается, что такие расчеты обязательно проводятся на металлургическом комбинате.

Насколько возможно, каждая практическая работа связывается с местным производственным материалом. Так, при рассмотрении пластмасс учащимся сообщаются сведения о применении карбоната на предприятиях для отливки деталей сантехнического и электротехнического оборудования. Во время практической работы по распознаванию волокон ребята получают различные образцы (капрон, лавсан, вискоза и др.) и, проделав все необходимые опыты, приходят к выводу, какое волокно лучше всего использовать для изготовления рыболовных сетей для тралового флота, кордной ткани для автопокрышек и т. д.

Тем же целям служит демонстрация опытов, лежащих в основе производственного процесса. Например, демонстрация синтеза аммиака показывает учащимся, какое значение имеют условия течения реакции, знакомит их с трудностями, возникающими при разработке технологических схем данного производства. Обсуждение проблем чисто инженерного характера вызывает всегда большой интерес у ребят.

Большую роль в ознакомлении школьников с химическим производством играют киноуроки. Просматривая учебные фильмы, ребята убеждаются, что, например, аппаратчик, контролирующей химический процесс, почти не затрачивает физических усилий. Но его работа требует внимания, хорошей профессиональной подготовки, знаний по химии, физике, математике. В конце такого урока ребята знакомятся с характером труда рабочих и инженерно-технических работников, с требованиями, предъявляемыми их профессией.

После просмотра кинофильмов и изучения специальной литературы учащиеся пишут рефераты о химическом производстве и продукции, выпускаемой им.

Много интересного материала, связанного с развитием химической промышленности страны, привлекается на урок из периодической печати, в старших классах ведутся факультативные занятия.

Во внеклассной работе по профориентации самый эффективный материал дают экскурсии. К сожалению мы не можем познакомиться ребят с крупным химическим производством, но отдельные химические процессы на производстве показать можно: наши ребята наблюдали, как цемент превращается в железобетонные изделия, как в лаборатории водоочистки работают ионообменники.

Ежегодно во втором полугодии в школе проводятся недели химии. К ним готовятся все старшеклассники. Они приходят на классные часы в четвертые-пятые классы, где показывают интересные химические опыты, занимательные сценки, проводят беседы «Чудеса без чудес», химические викторины. И у малышей пробуждается интерес к химии уже задолго до встречи с ней как школьным предметом. Во время недели химии все классы выпускают тематические газеты. Заканчивается «неделя химическим вечером».

Все это, несомненно, имеет огромное значение не только в выборе профессии, но и в идейно-нравственном воспитании ребят.

Т. МЕДКОВА, учитель химии  
средней школы № 12.

### ДОБРАЯ ИНИЦИАТИВА

## «День мамы» на комбинате

Люди, пришедшие в этот день в цех плавленых сыров, не были здесь посторонними, хотя и не работали на Шяуляйском молочном комбинате. Это были мужья и дети работниц цеха — здесь трудятся только женщины.

...Второклассник Рондандас наблюдает, как его мать, кавалер ордена «Знак Почета» Янина Мплицене, варит в огромных котлах тесто, из которого будут формироваться плавленые сыры. С интересом смотрит на ловкие движения жены и ее муж Ромуальдас, рабочий Шяуляйского коженно-обувного комбината. А водитель из автопарка Вайцловас Вальчюкис привел трех дочерей — школьниц Виргинию, Диану и Геновяйте.

К этому дню в красном уголке была организована выставка рукодел работниц. Гости рассматривали искусно вышитые салфетки, детские свитера, перчатки, тканые ленты с национальным узором.

С гостями беседовала старший мастер, член женсовета комбината Ирена Нагявичене. Она рассказала, что по примеру коллектива Ленинградского молококомбината, где также работает много женщин, на предприятии переходят на одноменную работу. А это позволяет мамам больше времени проводить в семье.

В. ПРЕСКЕНИТЕ,  
корр. ТАСС.

## ТРАДИЦИИ

ли в нашем городе несколько человек, награжденных этим орденом. Все они: сдесарь П. Н. Кирко, мастер В. Г. Иванлишкин, кондитер З. А. Чергунис и другие были приглашены в школу, выступили на классных часах, были гостями на сборе, на итоговом вечере. Проходили встречи и с молодыми рабочими — нашими выпускниками, проведем несколько экскурсий на предприятия.

Для младших классов в план недели включаются воспитательские часы «Профессии наших родителей». И тут многие учителя обращаются за помощью к активному члену совета по профориентации, ведущей члительным задом деловой городской библиотеки Н. М. Голубевой. Ее беседы о книгах, из которых можно узнать много интересного о профессиях, обзорах новой литературы о людях труда стали в школе традиционными.

На второе полугодие мы уже спланировали свою работу по профориентации совместно с кинотеатром «Север».

Традиционными стали в школе анкеты, маленькие сочинения ребят с мыслями о будущем. Их проводят и общают классные руководители. От них мы получаем данные для работы в масштабе школы.

Интересно связывает работу по профориентации с изучением нового предмета «Основы государства и права» классный руководитель, учитель истории А. Ф. Ларионова. Она провела в своем классе анкету, несколько отличную от других, добавив в нее вопросы, связанные с изучением предмета. Она попросила рассказать, как ребята участвовали в общественно полезном труде, в комсомольских субботниках, рассказать о своих планах на будущее.

Анализируя мнения ребят, классные руководители приходят к выводу, что с каждым годом растет престиж рабочих профессий среди ребят.

Проведем мы и неделю, посвященную Мурманскому педагогическому институту и педагогическому училищу, организуем встречи с воспитателями

детских садов и преподавателями музыкальной школы.

Хочется остановиться вот еще на каком вопросе: безусловно, профориентация неотделима от трудового воспитания. Нельзя сказать, что у нас тут все обстоит хорошо. Судите сами: летом абсолютное большинство наших старшеклассников отлично работают в спортивно-трудовом лагере, а в противовес — нередко равнодушные в бережном отношении к школьной мебели, к оформлению класса, к заснеженной лестнице... В школе, к сожалению, нам часто приходится сталкиваться с иждивенческими настроениями ребят, с нежеланием принять участие в общем деле.

Недостаточно еще мы работаем с родителями. В результате — зачастую мы познано встает перед фактом испорченной судьбы ребят. Иногда классному руководителю не хватает настойчивости убедить родителей, что их ребенку лучше всего осваивать рабочую профессию, пойти работать в сферу обслуживания.

Г. ЗЫКОВА,  
организатор внеклассной  
работы школы № 1  
г. Полярного.

## СЛУЖБА БЫТА — СЛУЖБА ЮНЫХ

Статистика утверждает, что только в магазинах, у кухонной плиты, на стирке, чистке тратится ежегодно в целом по стране 100 миллиардов человеко-часов. Эти огромные резервы времени можно было бы использовать на учебу, спорт, культурный отдых. Поэтому несправедливо недооценивать значение сферы обслуживания. Повышение престижа профессии этой отрасли народного хозяйства — чрезвычайно важная хозяйственная и идеологическая задача.

В настоящее время в торговле, потребкооперации, бытовом хозяйстве третья часть работников — молодежь. Экономисты подсчитали, что скоро службе быта потребуются каждый четвертый выпускник общеобразовательной школы.

И не случайно потому предметом особой заботы в военторге была и есть молодежь. Ей множить трудовые успехи, ей решать главнейшие задачи, она — настоящее и будущее каждого предприятия.

У нас ежегодно готовились индивидуальным методом обучения свыше ста молодых работников. В основном это молодежь, вчерашние выпускники школ. Многие из них до прихода в военторг имели смутное представление о профессии сферы обслуживания и потому после окончания курсов продавцов, поваров, кондитеров, парикмахеров, портных и других профессий, как правило, долго у нас не работали, уходили в другие предприятия. Начиная с 1974 года совместно с методическим советом Дома пионеров и горюны мы стали проводить для старшеклассников и выпускников средних школ дни открытых дверей «В мире профессий сферы обслуживания».

К этому мероприятию несколько месяцев ведется тщательная подготовка. Форма ведения таких дней ежегодно меняется. Так, если в 1974 году перед учащимися выступили лучшие молодые работники военторга, то в 1975 году выступили опытные высококвалифицированные ветераны труда. В день открытых дверей ведется не только рассказ о многообразии профессии сферы обслуживания, не только рассказывается о секретах мастерства профессии продавцов, поваров, закройщиков и других, но здесь же демонстрируется их профессиональное мастерство. Так, повар В. Путилис, рассказывая о своей работе, продемонстрировал приготовленные им блюда, рассказал о рецептах и технологиях их приготовления, рассказала о своей профессии,

но и показала сервировку праздничного стола. А парикмахер Л. Антипина настолько романтично представила свою профессию, что ее рассказ заинтересовал не только девушек, но ей очень горячо аплодировали и юноши.

Говоря о подготовке дня открытых дверей, хочется отметить то, что по инициативе пионеров Дома пионеров были проведены две пресс-конференции с представителями различных профессий военторга. Результаты этой работы налицо: значительная часть молодежи охотно идет на работу в наши предприятия. В настоящее время военторг практически не испытывает острой нужды в кадрах. Значительно сократился отсев молодежи.

Работа с молодежью ведется постоянно, и здесь сложилась определенные традиции. Молодые работники с первых же дней имеют своих наставников — опытных мастеров соответствующих профессий.

Так, большой отряд кондитеров обучала и воспитала ветеран труда кондитер Мария Алексеевна Слепова. Бывшие ученики Екатерины Васильевны Ефимовой стали опытными наставниками. В настоящее время мы готовим встречу за круглым столом наставников и их подопечных. Составит разговор о выполнении социалистических обязательств в честь XXV съезда КПСС не только наставников, но и подопечных, т. е. о товарищеской взаимопомощи.

По установившейся у нас многолетней традиции на ежегодных съездах ударников коммунистического труда мы проводим посвящение в профессию выпускников курсов продавцов, кондитеров, официантов и других.

Для работающей молодежи у нас созданы все условия для продолжения образования. Работа по вовлечению молодежи в заочные и вечерние, высшие и средние учебные заведения ведется постоянно и систематически. И формы этой работы самые различные — от индивидуальных бесед до общераспространенных конференций. Большую помощь в проведении молодежных конференций оказывают нам городской отдел народного образования, директора и учителя вечерних школ.

Чтобы привить любовь к культуре сферы обслуживания, воспитывать профессиональное мастерство молодых, ежегодно проводятся смотри средн работников ведущих профессий.

Н. ТВЕРИТНЕВА,  
председатель  
объединенного комитета  
профсоюза военторга.



Ирина Ларионова, Тая Вохмянкина и Валя Ярмолюк — выпускницы разных североморских школ. Сейчас всех их объединяет общее дело. Все они портнихи промакомбината города Североморска.

НА СНИМКЕ [слева направо]: Н. Ларионова, В. Ярмолюк и Т. Вохмянкина.  
Фото В. Матвейчука.

